



Beskrivelse af tildelingsmodel for skoleområdet gældende fra 1. august 2018

Skolerne tildeles ressourcer efter nærværende ressourcefordelingsmodel. – Skolen tildeles overordnet set en samlet ressource, som skolelederen efterfølgende har ansvaret for at anvende til at drive og udvikle skolen for.

Den nye fordelingsmodel består af en kombination af klassetildeling, grundfordeling pr. skole, en elevtalfordeling herunder fordeling efter socioøkonomiske kriterier samt fordeling til ledelse, administrativt personale og teknisk-servicepersonale. Herudover tildeles skolerne beløb til materiale- og aktivitetsafhængige udgifter samt ejendomsudgifter.

Der har været et ønske om, at man som noget nyt, indarbejder en fordeling efter socioøkonomiske kriterier i den nye fordelingsmodel.

Der tages udgangspunkt i at alle ressourcefordelinger følger skoleåret og justeres efter elevtal pr. 5/9.

Historik i forhold til fordelingsmodeller på skoleområdet siden 2007.

I 2007 var fordelingsmodellen på skoleområdet en ren elevbaseret fordeling baseret på et fast grundtimetal pr. skole for de første 100 elever og derefter en fordeling pr. elev. For skoler med under 100 elever skete en reduktion pr. elev. For skoler med mere end 28 elever på en årgang tildeltes ekstra time.

Fra 1. august 2012 blev fordelingsmodellen ændret til en kombineret klasse- og elevbaseret fordeling. Klassetildelingen skete ud fra det vejledende timetal baseret på 28 elever pr. klasse. Såfremt 2 på hinanden følgende årgange var på 28 elever eller derunder skete der fordeling til 1 klasse (samlæsning af 2 årgange).

Til forebyggende specialundervisning og anden tid, blev der tildelt et grundbeløb pr. skole/klasse samt en fordeling pr. elev. Fordelingen til helhedsskole, inklusion/holddeling og andet personale skete alene ud fra antallet af elever. Derudover blev der afsat 3% til vikardækning. Fra 1. august 2013 blev modellen udvidet med ressourcer til to-lærerordning.

Fra 1. august 2014 blev den nuværende fordelingsmodel taget i brug som følge af skolereformen. Denne er en kombination af klassetildeling, grundfordeling og elevbaseret fordeling heri indgår tidligere fordelinger til inklusion, holddeling, 2-lærerordning, vikardækning, specialundervisning mm. Derudover indgår ressourcer til understøttende undervisning. Modellen indeholder en grundfordeling til de første 100 elever. For skoler med under 100 elever sker en reduktion pr. elev.

Desuden tildeles fortsat midler til pædagogtimer i 0-2 årgang ("helhedsskole midler")



Ny tildelingsmodel pr. 1. august 2018

Almenområdet:

Klassetildeling:

På baggrund af ministeriets vejledende timetal udløses en grundtildeling til fagopdelte lektioner til de enkelte årgange beregnet med max. 28 elever pr. klasse ud fra elevtallet pr. 5/9.

To på hinanden følgende årgange med tilsammen 28 elever eller derunder tildeles som én klasse. Ved sammenlæste klasser tildeles efter højeste lektionstal.

Den understøttende undervisning beregnes med udgangspunkt i ministeriets vejledende timetal. I tildelingen til den understøttende undervisning er der taget udgangspunkt i den af byrådet besluttede fordeling med 25% til lærerressourcer og 75% til pædagogressourcer.

Hvis der pr. 5/9 er elever, som er godkendt til hjemmeundervisning, medregnes disse elever ikke i klassetildelingen, men udløser kun elevbaseret tildeling.

Ressourcerne tildeles som lærer- eller pædagogstillinger. Antal stillinger beregnes i forhold til, at lærerne underviser 27,33 lektioner pr. uge. For pædagogernes vedkommende er der regnet med, at 1 lektion svarer til 1,4 klokke-time.

Grundtildeling:

Hver skole uanset størrelse tildeles 1,00 lærerstilling i grundtildeling for at sikre, at alle skoler har en basistildeling uanset skolestørrelse og socioøkonomi.

Der har i beregningerne og drøftelserne været overvejelser omkring evt. helt at fjerne grundtildelingen, i den nuværende model er grundtildelingen på 2,75 stilling for de første 100 elever. For at få den mest optimale helhedsfordeling skolerne imellem blev resultatet af drøftelserne, at det anbefales, at der arbejdes videre med en grundtildeling på 1,00 stilling pr. skole.

Elevbaseret tildeling:

Der tildeles 0,01326 lærerstilling pr. elev pr. år.

Der tildeles desuden pædagogressourcer med 0,01819 pædagogstilling pr. elev i 0. – 2. klasse. (De tidl. ”helhedsskole” midler)

Elevbaseret tildeling fordelt efter socioøkonomi:

Modellen tager udgangspunkt i, at der forlods er reserveret 5% af den samlede klassetildeling, der efterfølgende tildeles efter socioøkonomiske kriterier.

Skolerne inddeles i 3 grupper på baggrund af undervisningsministeriets socioøkonomiske forventninger til eleverne i forbindelse med nationale test.

Den samlede pulje til socioøkonomi fordeles pr. elev med en faktor af en lærerstilling afhængig af skolens gruppeplacering.

Skole og dagtilbud for alle



Varde
Kommune

Fordelingen af elever samt vægtningen i de 3 grupper er således:

	Andel af elever	Vægtning
Gruppe 1	Ca. 50%	0,60
Gruppe 2	Ca. 20%	0,80
Gruppe 3	Ca. 30%	1,83

Skolernes placering i grupperne samt eventuelt vægtning vil kunne ændre sig år for år afhængig af undervisningsministeriets socioøkonomiske forventninger til eleverne.

Socioøkonomi anvendes som et begreb til at fastlægge forventninger til elevers skolemæssige præstationer, således at den enkelte elevs sociale baggrund indgår i forhold til forventningen til eleven. Elever med en familiebaggrund med høje indtægter, parcelhuse, intakte familier fremstår med en højere forventning end elever fra familier med lave indtægter, socialt boligbyggeri, anden etnicitet end dansk, og enlige forsørgere.

Vi har valgt at bruge undervisningsministeriets socioøkonomiske inddelingskriterier, der ligger til grund for nationale test. Disse kriterier består af:

1. Køn
2. Herkomst
3. Oprindelsesland
4. Forældrenes uddannelsesniveau
5. Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
6. Forældrenes ledighedsgrad
7. Forældrenes indkomst
8. Familietype

Undervisningsministeriet udarbejder en socioøkonomisk forventning til det enkelte fag, klassetrin på den enkelte skole.

Da undervisningsministeriets beregning af den socioøkonomiske forventning kan variere fra år til år, alt afhængig af ændringer i de ovenfor nævnte parametre, vil den enkelte skoles socioøkonomi – og dermed indplacering – kunne ændres fra år til år.

Derfor udregnes socioøkonomien for den enkelte skole hvert år, således at socioøkonomien, det foregående pr. 31. juli afsluttede skoleår, danner grundlag for tildelingen efter socioøkonomi for det pr. 1. august efterfølgende skoleår.

To-lærerordning:

Klasser i 3. – 6. årgang med 26 eller flere elever tildeles yderligere 6 lektioner pr. uge til to-lærerordning. Såfremt 2 på hinanden følgende årgange er tildelt som sammenlæst klasse beregnes også i denne sammenhæng som én klasse.



Ledelse:

Der tildeles ledelsestid ud fra følgende inddeling:

Ugentlige klokketimer:	Skoleleder	Afdelingsleder	Mellemlider
Grundskoler/overbygningsskoler:			
Skoler under 250 elever	37	12,33	
250 – 499 elever	37	24,67	
500 – 799 elever	37	37	18,5
800 og derover	37	37	37
Skoler med tilhørende filialscole/børneby tildeles yderligere pr. tilknyttet filialscole/børneby		10	
Filialscole:		24,67	
Børnecenter: (excl. Dagtilbud)	35,00		
Børneby (skole og dagtilbud)		37	

Administrativ personale:

Til administrativt personale tildeles alle overbygningsskoler og grundskoler (elever i filialscole og børnebyer indgår i tildeling til overbygningsskolen) en grundtildeling. Børnecenter får ingen grundtildeling.

Der tildeles følgende ud fra elevtal 5/9:

Grundtildeling:	100 timer
0. – 6. kl.	2 timer pr. elev
7. – 10. kl.	5,5 timer pr. elev
Specialklasser:	5,75 timer pr. elev

Tildeling til administrativt personale justeres ved udsving på over 10% i elevtallet og reguleres i efterfølgende skoleår.

Aktivitetsafhængige udgifter:

Der tildeles et grundbeløb på 100.468 kr. pr. skole samt et beløb pr. barn i 0.-6. klasse på 2.741 kr. og i 7.-10. klasse på 3.700 kr. (2017-priser).

Ud over ovenstående tildeles resurser til

- Aldersreduktion efter overenskomstens bestemmelser,
- Specialundervisning
- Sprogundervisning. Der tildeles ressourcer til supplerende dansk og basisdansk.
- Tekniske servicemedarbejdere
- Ejendomsudgifter indgår i budgetterne ud fra nuværende beregninger for den enkelte skole.
- Erhvervsansvarsforsikring.

Generelt fratrækkes bidrag til sygdoms- og barselspuljen.

Skole og dagtilbud for alle



**Varde
Kommune**

Børnebyer og børnecenter:

Den økonomiske tildeling til børnebyer og børnecenter er opdelt med en tildeling til skoledelen - efter de her gældende regler - og en tildeling til dagtilbuddet efter de for dagtilbud gældende regler. Skolelederen har økonomisk og pædagogisk ansvar for hele børnebyens og børnecentrets virksomhed.

Der er ikke længere en minimumstildeling til dagtilbud.

Skolen i en børneby og børnecenter drives efter de i folkeskoleloven gældende regler og et dagtilbud i en børneby og børnecenter skal opfylde de i dagtilbudsloven gældende krav.



**Varde
Kommune**

Beskrivelse af tildelingsmodel vedr. SFO gældende fra 1. august 2018

Modellen består af en tildeling til ledelse og en elevtaltildeling alt efter hvilket modul, der vælges. Derudover tildeles et beløb til materiale- og aktivitetsafhængige udgifter bestående af et grundbeløb på 26.498 kr. samt et beløb pr. barn på 1.436 kr. (2017-priser).

Ledelse:

Tildeling på 10 timer pr. uge pr. SFO.

Elevbaseret tildeling:

Der tildeles følgende pr. modul:

Morgenmodul 40 timer pr. barn/år

Eftermiddagsmodul 67 timer pr. barn/år

Fuldtidsmodul 96 timer pr. barn/år

Minimumstildeling pr. SFO er 2 fuldtidsstillinger.

Alle stillinger er beregnet som pædagogstillinger.

Åbningstiden er max. 52,5 timer/uge jfr. Retningslinier for SFO, dok nr. 877613/12.

Generelt fratrækkes bidrag til sygdoms- og barselspuljen.

Skoler med børneby og filialskoler

Der tildeles selvstændigt budget til hver matrikel, uanset om denne defineres som hovedskole, filialskole eller børneby/børnecenter. Det er skolelederen, der har det overordnede samlede budgetansvar for såvel skoler som dagtilbud i den nye struktur.



Specialklasser:

Modellen består af en grundtildeling, en elevtaltildeling samt tildeling til ledelse. Herudover tildeles et beløb til materiale- og aktivitetsafhængige udgifter bestående af et beløb på 7.175 kr. pr. elev med generelle indlæringsvanskeligheder på Lykkesgårdskolen og på 13.094 kr. pr. elev med specifikke indlæringsvanskeligheder på Tistrup skole (2017-priser).

Grundtildeling:

På baggrund af ministeriets vejledende timetal udløses en grundtildeling til fagopdelte lektioner til de enkelte årgange beregnet med max. 6 elever pr. klasse i Tistrup og max. 8 elever pr. klasse på Lykkesgårdskolen ud fra elevtallet pr. 5/9.

Den understøttende undervisning beregnes med udgangspunkt i ministeriets vejledende timetal. Tildelingen til den understøttende undervisning er i beregningen fordelt med 25% til lærere og 75% til pædagoger.

Ressourcerne tildeles som lærer- eller pædagogstillinger. Antal stillinger beregnes i forhold til, at lærerne underviser 27,33 lektioner pr. uge. For pædagogernes vedkommende er der regnet med, at 1 lektion svarer til 1,4 klokke-timer.

Elevbaseret tildeling:

Der tildeles en faktor pr. elev til andet arbejde.

Tistrup faktor på 0,01678 pr. elev

Lykkesgård faktor på 0,09471 pr. elev. Heraf fordeles 0,01678 med 100% lærere, 0,07793 med 50% til lærere og 0,07990 med 50% til pædagoger.

Ressourcer der i skoleåret 2013/2014 tildeles til øvrige tid, vikar og andet personale samt til svære generelle er indregnet i ovennævnte faktor.

Ledelse:

	Ugentlige klokketimer	Afd. Leder
Tistrup		37
Lykkesgårdskolen		55,50

Pædagogtid (udover understøttende undervisning):

Der tildeles følgende til pædagogtid:

Tistrup faktor 1,12 pr. klasse

Lykkesgård faktor 0,35 pr. klasse.

Til heldagsskolen tildeles Lykkesgårdskolen desuden 11,42 pædagogstilling samt 424.300 kr. til aktivitetsafhængige udgifter, hvilket blev besluttet i forbindelse nedlæggelse af special-sfo på Lykkesgårdskolen.

Ud over ovenstående tildeles resurser til aldersreduktion efter overenskomstens bestemmelser.

Generelt fratrækkes bidrag til sygdoms- og barselspuljen.



Taleklassen:

Modellen består af en grundtildeling og en elevtildeling. Herudover tildeles et budget til førskolebørn samt materiale- og aktivitetsafhængige udgifter på i alt 792.260 kr.

Grundtildeling:

På baggrund af ministeriets vejledende timetal udløses en grundtildeling til fagopdelte lektioner til 2 klasser (1 bhv. Klasse og 1 2. klasse).

Den understøttende undervisning beregnes med udgangspunkt i ministeriets vejledende timetal. Tildelingen til den understøttende undervisning er i beregningen fordelt med 25% til lærere og 75% til pædagoger.

Ressourcerne tildeles som lærer- eller pædagogstillinger. Antal stillinger beregnes i forhold til, at lærerne underviser 27,33 lektioner pr. uge. For pædagogernes vedkommende er der regnet med, at 1 lektion svarer til 1,4 klokke-time.

Elevbaseret tildeling:

Der tildeles en faktor 0,01678 pr. elev til andet arbejde.

Pædagogtid udover understøttende undervisning:

Der tildeles pædagogtid med faktor på 0,35 pr. klasse (2 klasser), samt talepædagogtid med faktor 0,50 pr. klasse (2 klasser).

Ud over ovenstående tildeles resurser til aldersreduktion efter overenskomstens bestemmelser.

Generelt fratrækkes bidrag til sygdoms- og barselspuljen.